

上海市梅园中学 2022 年招生简章

一、历史沿革和办学成效

上海市梅园中学创办于 1995 年 9 月，占地 1.4 公顷，建筑面积 8597.02 平方米，生均拥有教学及辅助用房面积 10.26 平方米，生均体育运动场馆面积 11.14 平方米，每百名学生拥有网络多媒体教室数 6.51 平方米，师生比为 1:10。梅园中学现有四个年级，2022 年 9 月将开办 18 个教学班。随着学校办学效益日益提高，自 2017 年获评“徐汇区新优质学校”，得到家长和居民的广泛认可。

近年来，学校先后被评为全国生态文明示范校、全国航空特色校、国际生态学校（绿旗）荣誉、上海市安全文明校园、上海市平安单位上海市家庭教育示范校、上海市心理健康教育示范校、上海市儿童青少年近视防控示范校、上海市依法治校标准校、上海市校园文化建设“一校一品”特色学校、上海市航空特色学校、上海市绿色学校、上海市垃圾分类百佳学校、上海市“十四五”、“十三五”家庭教育指导实验基地、上海市红旗大队、上海市科普优秀项目、徐汇区文明单位、徐汇区新优质学校、徐汇区行为规范示范校、徐汇区科技教育特色示范学校、徐汇区绿色学校示范校、徐汇区法制教育特色学校、徐汇区共青团工作先进集体、徐汇区科技教育创新项目等荣誉。显著的办学成效，使学校近五年获徐汇区办学绩效考核 3 次优秀奖、2 次先进奖等评价。

二、办学条件和师资队伍

学校环境优美，在教育局的关心支持下，近年来对学校各类建筑、围墙、运动场地等进行了修缮更新等建设，现有教育教学设施设备达到上海市中小学装备设施配备标准。现代化设施齐备，拥有计算机房 1 个，英语中考听力测试标准化考场 1 个，中考理化操作考标准化考场各 1 个，上海市生态种植科创室 1 个，区级航空科创室 2 个，理、化、综合科学实验室等专用室共 10 个，安全体验中心一个，16 个教学班都安装了先进的多媒体设备（智慧黑板），并安装标准化试场摄录系统。学校有排球场、篮球场、塑胶跑道和足球场、室内乒乓房等运动场所。目前，学校正在进行区级“智慧校园”项目建设，探索学校教育教学中的信息化管理体系建设和基于信息化技术的教育教学改革。

作为徐汇区教师发展达标校，学校现在编教师 48 人，其中学历结构：本科以上学历占 100%，研究生学历学位占比 39.58%。职称结构：高级教师占比 27.08%，中级教师占比 47.92%。学校骨干 25 人，其中学科类区级骨干有 12 人：学科带头人 2 人；中青年骨干教师 10 人；班主任骨干 2 人；学校管理等其他方面骨干 11 人，近三年区级以上荣誉 126 人；学校评定的校级骨干 21 人。近年来，学校教师队伍专业化发展提升显著，涌现出许多师德高尚、专业优秀的教师，2018 年学校英语教研组荣获徐汇区“示范教研组”的光荣称号。近年来，3 人次被评选为上海市园丁奖，1 人次被推荐为市“双名工程”攻关计划名校长后备人选，3 人次经面试入选市教委国际学校伙伴研修计划，1 人次被推选参加市德育名师工作室培训，6 人次被推选进入区名师工作室学习，学校现有 1 名教育系统学科带头人，2 名教育系统中青年骨干教师，1 名教师获上海市少先队活动展示活动特等奖和区“优秀少先队辅导员”，4 人次获区“三奖”，1 人次获耕耘奖提名，2 人次获骏马奖提名，其中 2018 年囊括“三奖”，6 名教师获区园丁奖。3 名学校骨干担任华理学区工作坊主持人，1 名学校骨干成立校际联动工作坊，吸引了多校教师参加。这些学校培育的区级骨干在更高平台的历练中拓宽了视野、增强了能力，也有效提升了学校办学质量。

秉承“润泽生命，普惠多元”的办学理念，从课程建设、微格教研、微型德育、分层教学、智慧校园等方面着手不断提升办学实效，在有特色的办学中，塑造学生健全人格，陶冶美的心灵，形成了一系列科技、艺术、体育等品牌项目，丰富多彩的校园文化促进了学生全面发展；在新优质学校的创建中，学校办学效益稳定中不断提升，一大批优秀的毕业生考入理想的学校。学校办学中的努力和进步，多次得到教育局和教院领导的肯定和表扬，学校在 2018 年区教学工作会议、上海市教育考试院英语学科中考评价会议上作了经验交流，梅园中学日益成为了家长心目中的好学校。

三、办学定位和办学目标

学校在“润泽生命，普惠多元”的办学理念引领下，追求“建设自强自信、精致高雅，特色鲜明的家门口好学校”的办学目标，潜心于教育、教学实践探索，努力将学校办成基础课程扎实、办学特色鲜明、校园文化丰富，研究精神深厚的

和谐发展的同级同类一流学校。将梅园学生培养成“阳光自信，求知合作，学有所长，公民意识”的合格毕业生。

办学理念：润泽生命，普惠多元。基于学生差异化大、师生迫切需要更优质的办学需求，在客观分析学校的办学现状、能力、资源等因素后，学校将办学定位确立为“润泽生命，普惠多元”。润泽意味着用尊重和创造悉心浇灌后每个学生绽放生命的光彩，即把学生作为真实独特的生命个体，把学生放在学校教育的中央，营造良好的教育氛围，促进学生的和谐发展。定位于普惠教育，不是甘于平凡，而是在多元发展中，体现出让每一名学生更好、更充分地发展：让每位学生心智得到充分发展，让每项潜能都有发挥的机会，让每项爱好都有实现的可能，这是梅园育人的使命责任。为此，学校在办学中，致力于建设良好的资源环境促进学生的心智发展，构建良好的教育教学体系促进学生的思维能力提升，打造良好的校园文化促进学生的个性化成长。

育人目标：阳光自信，求知合作，学有所长、公民意识。在新一轮五年发展规划中，学校把培养具有“阳光自信，求知合作，学有所长、公民意识”特质的学生作为育人目标，重视用课程浸润丰富学生的内心世界，重视不断推进课程革新来引领与提升办学质量，培养学生做一个善于交流合作和仁爱笃行的社会人，做一个勇担责任和质疑求学的智慧人。

课程理念：梅园花儿开，朵朵放光彩。学校课程理念体现教育本源，也体现了“润泽生命、普惠多元”办学理念的本质：学校的教育，需要思想的引领、方向的坚定以及摒弃功利的勇气和耐心，追求“朵朵放光彩”的格局，就是要让每个孩子都得到尊重、关注和充分发展，在每个领域中把学生的成长、体验、收获作为学校课程建设的出发点和落脚点，课程发展的根基在鲜明的自主文化特色里，努力实现全面、全体、全过程的育人追求。“朵朵放光彩”强调普适性与过程性的融合，突出全面与个性的飞扬。

五年办学目标：进一步形成富有梅园特色、体现育人理念的“五育并举”的德育系列主题教育体系和品牌课程、品牌教师；进一步推进学校三类课程体系建设，丰富课程资源，提升课程质量，加强两个“科创室”建设；围绕绿色指标体系，进一步探索学生综合素质评价工作机制；进一步推进“微格教研”式的教师学习共同体建设，钻研教学法；进一步探索智能平台支持下的教育教学改革，继续推进以生态环保为基础的科技特色、民族器乐为基础的艺术特色和多元文化

团队建设，推进学校学生体质健康建设。力争五年内进一步提升教育教学效能，将学校建成为办学质量持续发展，师生家长得益受惠的“家门口”的好学校。

近年来，学校努力构建有人文关怀的和谐校园文化，形成了“正气民主和谐奉献”的校风、“亲切严谨合作进取”的教风和“勤奋扎实自强创新”的学风，一批优秀的教师和学生逐渐成长起来，学校的办学效益也日益提升。

四、课程设置和教学研究

多元、差异性的生源特点，要求学校在发展中必须兼顾到不同学生群体的发展。不断完善的教师队伍和不断提升的课堂教学能力成为学校课程建设的良好基础。学校的办学理念和课程理念，表达了学校的育人情怀、兴校智慧、治学品格和发展思路。据此，学校形成了“润泽生命”课程体系。目前，学校正秉承“梅园花儿开，朵朵放光彩”的核心课程理念，构建“润泽生命”的学校课程框架，丰富内容设置。

“润泽生命”课程体系将国家课程、校本课程以及课外实践活动等课程打通融合，是一个动态转化、持续创生的过程，是教师的课程领导力与教学创造力相伴而生、共同生长的过程。目前，学校已经形成三类课程的不同实施理念和目标：17 门国家课程和地方课程追求“有效优质教学”探索，注重不断推进实践研究；以拓展和探究为主体的校本课程积极探索架构，不断地丰富内容体系。凝练成学校校本课程体系的五个维度：身心健康、立志于学、家国情怀、审美雅趣、科技创新，并梳理建立与之匹配的校本课程群，以激发学生潜能、拓展学生发展的空间；增强校本课程的多元性、综合性、特色性，增强课程内容与社会发展、国际视野、实际生活的内在联系，体现学生的主体地位。

为培养学生个性、开发学生潜能，学校每学期都会开展以“发展个性，彰显特色”为主题的各学科特色活动。特色活动每月有主题、有专人负责、学生参与面广，活动成果丰硕。每学期 6 个教研组开展学科活动 30 余项，有力地培养了学生各方面的兴趣爱好。同时，通过举办校园“五节”和其他一系列丰富多彩的活动，有效地促进了学生的全面发展和健康成长。每周二下午固定时间开设探究性课程，内容丰富、门类繁多，航空、气象、器乐鉴赏等都成为广受学生欢迎的项目；学校用走班管理的形式，每学期开设 12 门课程供学有所长的学生拓展课外知识。学校成为凌云街道“凌云美育行”项目实践基地，每周由全国扶贫先进个

人、上海市秋海棠书画社主持人徐宏斌老师为学生亲自授课。另外，学校还关注学生综合素质的发展，组织了模拟飞行、生态种植、主持人、心理剧、舞蹈、课外阅读、长笛、足球、篮球、健美操等社团，更大地丰富了学校课程体系对学生兴趣的培养。

在推进教学研究深入的过程中，学校加强了教科研对项目研究的引领和推进作用。2016年1月至今，学校共有5项市级课题结题，有8项区级课题已经结题，有8项校级课题已经结题。目前有市级课题1项、区级课题1项正在进行中，并有12位校级骨干教师正在积极申报新一轮校级课题。学校鼓励支持教师大胆改革，拓宽教学技能，改进教学方法。※通过市、区、校三级课题的申报，鼓励每一位教师参加教育、教学研究，并从课题申报、开题、中期推进、结题展示等都有严格的检查与跟进措施；※通过教研组专题研修、备课组专题备课、寒暑期培训、骨干教师展示课、青年教师亮相课等多种方式开展切口小、立意高、能破解实际难题的研究工作；※聘请市、区级教育科研专家、区各学科教研员、教学指导团导师指导学校的教育与科研工作，硕果累累。

五、特色项目和社会实践

科技方面，学校作为全国和上海市航空特色学校，在以航空为载体的科技特色教育方面成效显著。学校设有以飞行原理为核心的模拟飞行课程、以编程为核心的飞行物联课程、以及与航空相关的航空静态模型制作、无人机飞行、航空科创画等系列课程，组成了多维度的浸润式课程学习，为学生提高团队合作、方向感等综合素质能力，激发学生对航空等科学知识的热爱，激发学习者的创新精神与探索欲望，培养和强化运用科学知识动手解决实际问题的能力搭建了丰富多彩的舞台。学校还每年承办徐汇区“凌云——梅园杯”青少年航空科技杯赛，吸引了上千家庭和学生走进航空科技的世界进行勇敢快乐地探索。学校在航空特色方面先后获得上海市“航宇杯”青少年无人机大赛静态比例模型、橡筋动力模型飞机、无人机飞行等多个项目的一等奖，并获得全国青少年无人机大赛初中组一等奖等荣誉。

艺术方面，上海市梅园中学时代鼓乐队创办历时15年，是上海市“一校一品”特色项目、上海市民乐联盟单位、上海市民族精神特色项目、徐汇区学生艺术团、徐汇区特色艺术项目。乐队注重在优秀鼓乐创作曲目中遴选训练曲目，在

传统乐曲的演绎中彰显时代特色。时代鼓乐队连年参加国际、全国、上海市青少年打击乐比赛中获得金、银奖，参加上海市打击乐比赛获一、二等奖。

在社会考察实践过程中，学校积极争取和融合各种社会教育资源，使上海的各大场馆成为学生勤学乐学的第二课堂，上海市航宇中心、上海气象台、上海交大航天航空学院、商飞集团、凌云社区学校、凌云街道未来科创室等，都成为学校特殊的学习课堂，家长们常说“梅园学子真有福，有这么多别的学校学不到的课程”。

六、学校当年招生计划

学校面向上海市徐汇区教育局规定的教育服务区域内招生，招生对象为小学毕业生，招生规模以上海市徐汇区教育局核定的班级和人数为准。

按照上级有关规定，学校 2022 年 9 月招收班级数 6 个，班额数 50 人，六年级最高人数 300 人。

七、招生工作相关承诺

学校成立招生工作领导小组，按照市教委、区教育局有关文件和规定，依法规范招生，承诺做到以下二点：

1. 是均衡分班，不开设重点班、快慢班、特色班、实验班。
2. 在招生工作中：不组织报名或变相报名，不举行任何形式的测试、测评、面试、面谈或调查，不收任何学生的简历等材料；招生录取不与任何教育培训机构挂钩。

八、政策咨询电话

学校将于 2022 年 5 月 30 日——6 月 5 日进行校园开放的网上展示活动，欢迎各位家长和同学进入学校网站进行观看了解，网址：myzx.xhedu.sh.cn；家长也可关注公众号：上海市梅园中学，了解学校更多的办学特色详情。

招生期间，学校开设招生政策咨询热线：姜老师：13621955880；邵老师：13918007120。